

2018 YILI

EĞİTİM FAKÜLTESİ

BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bireylerin, kaynakları yerinde ve gereğince kullanabilme becerilerinin gelişimine katkı sağlama açısından bu gün en önemli görevleri eğitim kurumları üstlenmiştir. Bireysel tutumluluk prensibi zaman içinde kurum, kuruluş ve topluma mal olmaktadır. Bu bakımdan kaynakları, gereğince ve yeterli miktarda kullanan ve bunu esas alarak plan, program ve proje üreten ve uygulamaya koyan kurum ve kuruluşlar ülke ekonomisi ve kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi çağın şartlarına uygun olarak gelişimini sürdürmeye özen gösterirken idari ve mali konularda misyon ve vizyonuna uygun olarak kaynak kullanımını israftan uzak gerçekleştirme yolunda bir davranış sergilemeyi ana prensip olarak kabul etmiştir.

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği için gerekli teorik, uygulama ve formasyon derslerini en iyi şekilde almalarını, eğitim ve öğretim potansiyelini artırarak çağdaş, girişimci, dinamik ve katılımcı insan kaynaklarının ulusal kültürel değerlerimiz ışığında yaratılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası işbirliğine giderek bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimsel verileri toplumun ihtiyaçlarını giderecek şekilde kullanmak ve yaşam standartlarının yükseltilmesini sağlamaktır.

Vizyon

Öğretmenlik mesleğinde; çağdaş ve kaliteli eğitim ve öğretim programlarıyla toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek, rekabet gücünü artırabilecek verimlilik ve disiplinde öğretmenler yetiştiren, ulusal ve uluslararası sorunların çözümünde katkı yapabilecek, toplumsal kalkınma ve değişimde roller üslenip öneriler geliştirebilecek bir eğitim kurumu olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki görev ve sorumlulukları 5018 sayılı Kanun'un 31. Maddesinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir" ve 2547 Sayılı Kanun'un 16. Maddesi aşağıdaki hususlarla ifade edilmişti. Buna göre Dekan,

1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakültenin birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3-Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4-Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5-Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

C. İdareye İlişkin Bilgiler

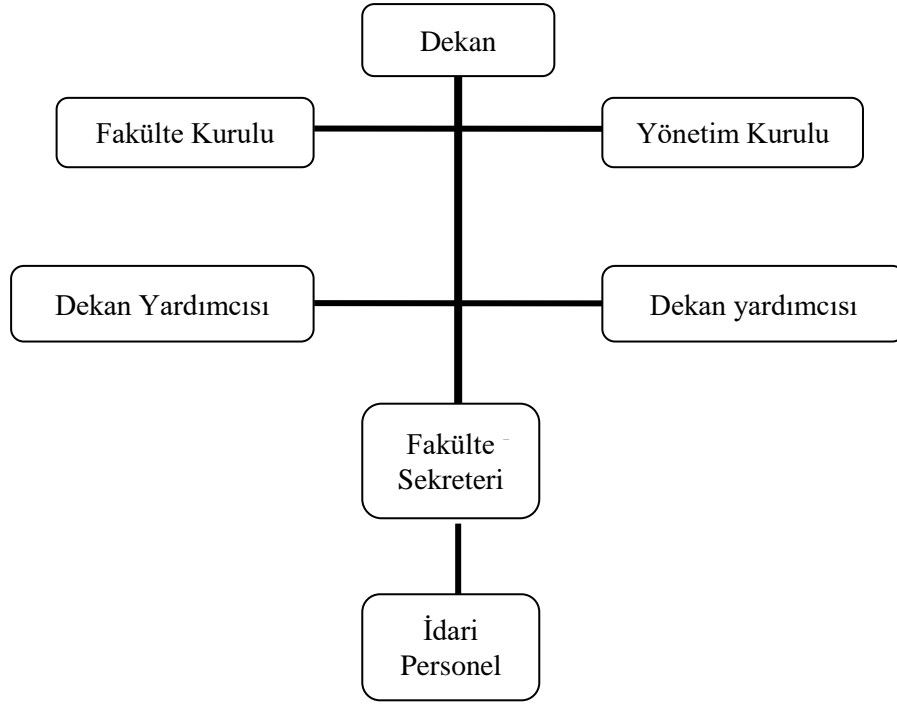
1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar		Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Eğitim Fakültesi										
	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	2450
Toplam	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	2450

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2- Örgüt Yapısı



Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği Programı	Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Öğretmenliği Programı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Öğretmenliği Programı	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı	

3.1 Yazılımlar

3.2 Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Adet
Bilgisayar ve Sunucu Sayısı	189

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	Adet
Tekser ve Çoğaltma Makineleri	3
Haberleşme Cihazları (Telefon, Faks, Telsiz)	16
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	-
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	89
Aydınlatma Cihazları	-
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	-
Diğer Büro Makineleri ve Aletler Grubu	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	2018		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	7	0	7
Doçent	20	0	20
Dr. Öğretim Üyesi	26	0	26
Öğretim Görevlisi	3	0	3
Araştırma Görevlisi	20	0	20
Toplam	76	0	76

4.2.1 Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Unvanı	Sayısı
Profesör	1
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	3
Toplam	7

4.2.2- Fakültemize Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

4.2.3- Fakültemizden Giden Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

4.3- Diğer Üniversitelerde Gövrendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	Sayısı					Toplam
	35	38	39	40/a	Yan Dal	
Doçent	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	2	-	-	-	-	2
Toplam	2	-	-	-	-	2

4.4- İdari Personel Sayıları

Sınıfı	Sayısı		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	11	-	11
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Toplam	12	-	12

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Eğitim Fakültesi	2447	98	2545

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek. Eğitim Öğretim süreçlerini çağdaş normlara uygun olarak geliştirmek.
Hedefler	Yukarıda belirtilen genel amaçlara ulaşmak üzere aşağıda belirtilen politika ve öncelikler ile hedefe varılacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar	1-Eğitim Fakültemizdeki Toplam Kalite Yönetimi Politikaları <ul style="list-style-type: none">- İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak olmalıdır.- Eğitimde kaliteden amaç, hizmet verilen kesimin doyumunu sağlamak olarak algılanmalı, bununla kalmayıp sürekli iyileştirmeleri yapmak.- Fakültemiz programlarının ulusal ve uluslar arası standartlara ulaştırarak akredite olmasını sağlamak.- Nitelikli öğretmenleri yetiştirmek amacıyla kurumumuzda sürekli gelişim ve iyileştirme yapmak.- Gelişim düzeyimizi gerek akademik gerekse araç gereç belirlemek bakımından sürekli izlemek olmalıdır.- Fakülte-Okul iş birliği çalışmalarıyla öğrencilerimize mesleki tecrübeler kazandırmak ve bu uygulamayı daha etkili hale getirmek.
-------------	--

- Eğitim fakültelerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile öğretmen yetiştirmede oluşturulmaya çalışılan ulusal standartları (öğretim, akademik personel, öğrenciler, iş birliği durumları, fiziki alt yapı, yönetim gibi hususlarda) yakalamaya çalışmak.
- Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek
- Etkili eğitimi daha fazla bireye sunmak için yeni bölümler açmak ve fakülteyi daha da ileri götürecek nitelikli öğretim elemanı temin etmek

2-Eğitim Fakültesinin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Eğitim- Öğretim müfredatını Yükseköğretim Kurulunca belirlenen bilimsel anlayışa uygun olarak işlemek.
- Fakültemizde sunulan eğitimi pratik uygulamalar ile bütünleştirmek
- Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak
- Öğrenci- Öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek

3-Eğitim Fakültesinin İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına uygun hale getirmek.
- Fakültenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak.
- Fakültenin misyon ve vizyonuna paralel öğretim elemanı istihdam etmek.
- Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek.
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

4-Eğitim Fakültesinin Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak.

	<ul style="list-style-type: none"> - Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak. - Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak. <p>5-Eğitim Fakültesinin Tanıtım Politikası</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek. - Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek. - Kamu kurum, kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.
--	---

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Harcama
1	01	Memurlar	7.168,210	7.168,210
2	02	SGK Devlet Primleri Giderleri	1.039,856	1.039,856
3	03	Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	30,500	29.688,52

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA	FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA							TOPLAM
	01	02	03	07	08	09		
	Genel Kamu Hizmetleri	Savunma Hizmetleri	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri		
01	PERSONEL GİDERLERİ						7.168,210	
	1 MEMURLAR						7.168,210	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						1.039,856	
	1 MEMURLAR						1.039,856	
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						29.688,52	
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI						6.397,60	
	3 YOLLUKLAR						15.832,38	
	4 GÖREV GİDERLERİ						254,50	
	5 HİZMET ALIMLARI						1.805,84	
	7 MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ						5.398,60	

2.1 Mali Tablolara İlişkin Değerlendirmeler

- 2018 yılında Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımlarına 6.700 TL ödenek verilmiş 302,40 TL kalmıştır.
- 2018 Yılında Yolluklara 16.100 TL ödenek verilmiş olup, 267,62 TL kalmıştır.
- 2018 Yılında 04. Görev giderlerine 300 TL ödenek verilmiş olup, 45,50 TL kalmıştır.
- 2018 Yılında 03.5 Haberleşme giderlerine 2000 TL ödenek verilmiş olup, 194,16 TL kalmıştır.
- 2018 Yılında Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım ve Onarım Giderlerine 5.400 TL ödenek verilmiş, 1.80 TL kalmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	9
Panel	-
Seminer	4
Söyleşi	1
Sergi	1
Eğitim Semineri	1

2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	75
Uluslararası Bildiri	175
Uluslararası Kitap Bölümü	12
Uluslararası Editörlük	7
Ulusal Makale	23
Ulusal Bildiri	2
Ulusal Kitap	1
Ulusal Kitap Bölümü	7
Atıflar	19

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda 2545 öğrenci ve 76 öğretim elemanı ile faaliyet göstermiştir. Fakültemizde toplam 5 (Beş) bölüm vardır, bölümlerin tamamında öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizin derslik ihtiyacı açısından önceki yıllara oranla iyileştirilmiştir. 19 sınıfımızda projeksiyon ve 8 sınıfımızda akıllı tahta vardır. Dersliklerimizin teknolojik araç-gereçlerle donatılması Fakültemizin gelişimine katkı sağlamıştır. Fakültemizde bilgisayar ve fen bilgisi laboratuvarları mevcuttur ve ihtiyacı karşılayacak düzeyde araç-gereçlerle donatılmıştır. Derslere, sınavlara ve diğer konulara ilişkin duyurular Fakültemiz internet sayfasından yapılabilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Farklı disiplinlerde genç, deneyimli ve alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip öğretim üyelerinin varlığı
- Ulusal ve uluslararası aktivitelere katılımın sürekliliği
- Öğretim elamanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının bilim alanlarına katkı sağlaması
- Fakültenin interdisipliner çalışmalara uygunluğu nedeniyle diğer Fakültelerle işbirliği olanaklarını kullanılıyor olması
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okulları ile Fakültemiz arasında ilişkinin sürekliliği
- Öğretmen yeterliliğini belirleyen sınavlarda öğrencilerimizin başarılı olması
- Taban puan esas alındığında öğrencilerin Fakültemizi daha çok tercih etmeleri

2018 Yılında 809 öğrenciye Pedagojik Formasyon Eğitimi verilmiştir.

B- Zayıflıklar

- Mezunların takibi için kariyer merkezinin olmaması
- Laboratuvar donanımlarının yeterince sağlanamaması

BİRİM PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI

Birim Adı:	38.52 - KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
-------------------	---

PERFORMANS HEDEFİ	Açıklama	2018		
		Hedeflenen Gösterge Düzeyi (İDARE TOPLAMI)	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1	İnsan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik eğitim programları düzenlemek			
	Geliştirilen eğitim programı sayısı.		8	
2	Personelin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımını sağlamak suretiyle insan kaynaklarının gelişimini sağlamak			
	Yurtiçi görevlendirilen personel sayısı		46	
	Yurtdışı görevlendirilen personel sayısı		19	
3	Faaliyete sunulan eğitim ve hizmet binası alanlarını arttırmak			
	İnşaatların tamamlama oranı (yüzde)			
4	İhtiyaç duyulan fiziki binaların yapılabilmesi için gerekli hazırlık çalışmaları yapılacaktır			
	Etüt proje sayısı			
5	Kampüs Altyapı çalışmaları kapsamında kampüs içi taşıt ve yaya yollarının güvenli ve engelli ulaşımına izin verecek şekilde iyileştirilmesini sağlamak			
	İyileştirilen yol alanı (metrekare)			
6	Üniversitemiz yerleşkesinin mevcut yeşil alanlarının korunması ve yerleşkeye yeni yeşil alanlar kazandırılması sağlanacaktır			
	Dikilen fidan sayısı			
	Kazandırılan yeşil alan			
7	Mevcut ve yeni açılacak dersliklerin teknolojik imkânlarını geliştirmek			
	Teknolojik donanımı tamamlanan derslik sayısındaki artış miktarı			
	İhtiyaçları karşılanan derslik sayısı	25	25	
	İhtiyaçları karşılanan laboratuvar sayısı	1	1	
8	Eğitim ve hizmet binalarını ihtiyaca tam cevap verir halde tutmak			
	Bakım onarım yapılan bina sayısı	2	2	

9	Bilgi işlem altyapısında iyileştirme yapmak			
	Bilgi depolama ve yedekleme için kullanılan hafıza artış miktarı			
	İnternet hızındaki artış miktarı			
	Ortak kullanım alanlarında internet erişimi donanımındaki artış miktarı			
10	Kütüphane kaynaklarını geliştirmek			
	Abonelik sağlanan veri tabanı sayısı			
	Veri tabanlarına erişim sayısı			
	Yerleşke dışından veri tabanlarına erişim sayısı			
	Kütüphanelerdeki işitsel ve görsel materyal sayısı			
11	Sağlık birimlerinin makine-teçhizat imkânlarını geliştirmek			
	Alınan makine teçhizat sayısı			
12	Öğrenci-üniversite ilişkisini güçlendirmeye yönelik etkinlikler düzenlemek			
	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı		16	
	Yemek yardımından faydalanan öğrenci sayısı		11	
	Kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı			
13	Öğrencilerin bilimsel uygulama ve staj olanaklarını arttırmak			
	Proje ve araştırma çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	10	10	
	Staj yapan öğrenci sayısı			
14	Araştırma ve geliştirme çalışmalarını nicelik ve nitelik olarak arttırmak			
	Ar-Ge çalışmaları için ayrılan kaynak artış oranı(2012 Baz yılı)			
	TÜBİTAK, San-Tez ve BAP destekli proje sayısı	4	4	
	Araştırma projeleri kapsamında Merkezi Laboratuvarlardan yararlanan kullanıcı sayısı			
15	Üniversitenin tanıtımına yönelik etkinlikler düzenlemek			
	Bölge halkının yönelik olarak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif aktivite sayısı			
16	Açık ve kapalı spor tesislerinin tamamlanmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir			
	İnşaatların tamamlama oranı (yüzde)			

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5 Bölüm ve 8 Anabilim dalında yer alan öğretmenlik programlarında eğitim vermektedir. Fakültedeki öğretim elemanları, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora programlarında da lisansüstü düzeyde öğrenci yetiştirmektedir. Bu bakımdan, yapılan eğitimin kalitesinin artırılmasında fiziki imkânların yetersizliğinin giderilmesi öncelik verilecek konulardandır. Gerek öğretim elemanlarının, gerekse öğrencilerin eğitim aldığı koşulların iyileştirilmesine yönelik düzenlemelere öncelikle yer verilmelidir.

Öğretim elemanları, yurt içi ve yurt dışı pek çok projede görev almaktadır. Bu bakımdan onların yaptıkları projeler için kurumsal olarak daha çok destek verilmesi, yapılan proje çalışma sayısını ve kalitesini arttırabilecektir. Ayrıca öğretim elemanlarının daha çok yurt dışı faaliyetlere katılımını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilmelidir.

Eğitim Fakültesindeki anabilim dallarının toplumla entegre olmuş çalışmalara yönlendirilmesi ile, yapılan çalışmaların etki değerine olumlu katkı sağlanacağı düşünülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

30/01/2019
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN
Dekan V.